




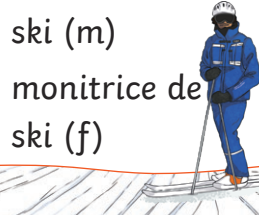







| Key Language in Context: Questions and Answers | |
|--|--|
| Comment t'appelles-tu ? What's your name? | Je m'appelle Elise. I'm called Elise. |
| Où habites-tu ? Where do you live? | J'habite à Paris. I live in Paris. |
| As-tu des animaux à la maison ? Have you got any pets at home? | Oui, j'ai deux chats et un chien. Yes, I have two cats and a dog. |
| Comment vas-tu à l'école ? How do you go to school? | Je vais à l'école à vélo. I go to school by bike. |
| Quels sports aimes-tu ? What sports do you like? | J'aime le golf mais je déteste la natation. I like golf but I hate swimming. |
| Que portes-tu ? What are you wearing? | Je porte un manteau. I'm wearing a coat. |
| C'est de quelle couleur ? What colour is it? | C'est bleu. It's blue. |
| C'est quel jour aujourd'hui ? What day is it today? | Aujourd'hui, c'est lundi. Today, it's Monday. |

| | |
|---|---|
| <p>Quand je serai grande, je serai monitrice de ski. When I grow up, I will be a ski instructor.</p>  | <p>Quand je serai grand, je serai coureur automobile. When I grow up, I will be a racing driver.</p>  |
|---|---|




| Key Vocabulary – Jobs | | | |
|---|---|---|---|
| f = feminine m = masculine | | Je suis... I am Je serai... I will be | |
| professeur (m) professeure (f)  | médecin (m/f)  | coiffeur (m) coiffeuse (f)  | fermier (m) fermière (f)  |
| aviateur (m) aviatrice (f)  | moniteur de ski (m) monitrice de ski (f)  | artiste (m/f)  | pompier (m/f)  |
| soldat (m/f)  | coureur automobile (m) coureuse automobile (f)  | dentiste (m/f)  | <div style="border: 1px dashed orange; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>les métiers jobs</p> </div> |

| Key Knowledge and Grammar |
|--|
| <p>Jobs in French need to agree in gender and number with the person they are describing. Also, in French there is no determiner before the job name.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis dentiste (I am <u>a</u> dentist.) • Je serai pompier. (I will be <u>a</u> firefighter.) |

Key Knowledge and Grammar – Alphabet and Pronunciation

The French alphabet has 26 letters, the same as in English. These sound groups should help you with pronouncing the French letters. Remember that accents generally change the way a letter is pronounced.

| | | | |
|-----------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| ey sound | eh sound | ah sound | |
| b c d g p t v w | f l m n r s z | a k h | |
| ee sound | oo sound | Halfway between 'box' and 'though' | Halfway between 'up' and 'hurt' |
| i j x y | q u | o | e |

| | |
|--|--------------------|
|  | accent aigu |
|  | accent grave |
|  | accent circonflexe |
|  | tréma |
|  | cédille |



Je m'appelle Jérôme.
My name is Jérôme.

Comment ça s'écrit ?
How do you spell it?

Ça s'écrit: j-majuscule, e-accent aigu, r, o-accent circonflexe, m, e.
It's spelt: capital j, e with an acute accent, r, o with a circumflex, m, e.

Comment ça s'écrit ?

How do you spell/write it?

Ça s'écrit...

It's spelt...

majuscule (f)

capital letter













minuscule (f)













lowercase letter



Key Vocabulary – Feelings







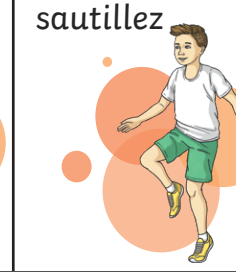
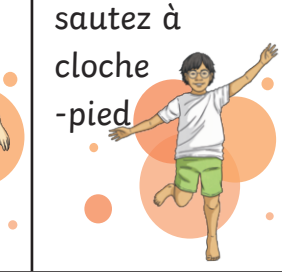
Comment ça va ? How are you?

Je suis... I am...

| | | | |
|---|--|--|--|
| agacé (m) agacée (f)  | heureux (m) heureuse (f)  | impatient (m) impatiente (f)  | anxieux (m) anxieuse (f)  |
| étonné (m) étonnée (f)  | content (m) contente (f)  | fâché (m) fâchée (f)  | triste (m/f)  |
| gêné (m) gênée (f)  | effrayé (m) effrayée (f)  | fier (m) fière (f)  | fatigué (m) fatiguée (f)  |

| Key Vocabulary – Transport | | | |
|--|---|---|--|
| f = feminine | | m = masculine | |
| une voiture | un autobus | un vélo | à pied |
|  |  |  |  |
| un cheval | un train | un camion | un hélicoptère |
|  |  |  |  |
| un avion | une moto | un taxi | une trottinette |
|  |  |  |  |

| Key Language in Context | |
|--|--|
| Comment vas-tu à l'école ? How do you get to school? | |
| Je vais à l'école en autobus | Ils vont à l'école à pied. |
|  |  |

| Key Vocabulary – Body and Actions | | | |
|---|---|---|---|
| le bras (m) | le coude (m) | la jambe (f) | la main (f) |
|  |  |  |  |
| courez | marchez | sautillez | sautez à cloche-pied |
|  |  |  |  |
| pliez bend/fold | tendez stretch/extend | liez link/bind | tenez hold |
| lâchez let go/release | arrêtez stop | Liez les bras ! Link your arms! | Tenez les mains ! Hold hands! |

| Verb – aller (to go) | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| je vais I go | tu vas you go | il/elle va he/she/it goes |
| nous allons we go | vous allez you (plural) go | ils/elles vont they (m/f) go |

Key Vocabulary – Directions

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| allez go | tournez turn | tout droit straight on | à droite to the right |
| à gauche to the left | c'est it is | la première first | la deuxième second |
| la troisième third | voilà there you are | bien sûr of course | Pour le/la/l'..., s'il vous plaît ? How do I get to the..., please? |

Pronunciation

- The last **e** in the word **gauche** is silent and the **ch** is pronounced /sh/.
- The last **e** in **à droite** makes the **t** voiced but in **tout droit** the **t** is silent as usual.

Key Knowledge and Grammar

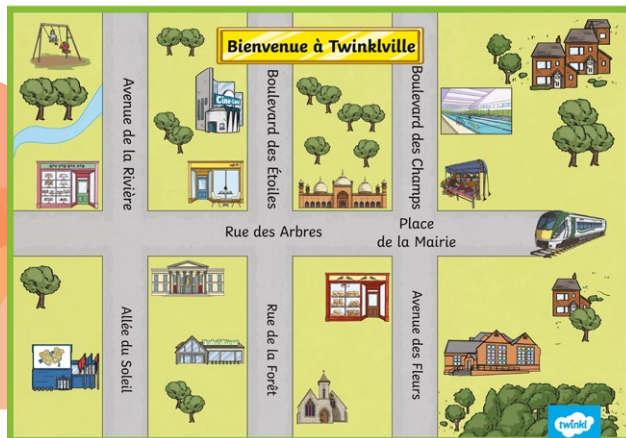
The prepositions **en** and **à** are used to introduce the type of transport you use to travel to places. Use **en** for any kind of vehicle (it means **by**). Use **à** for anything involving human/animal power (it means **on**). Just like in English, you will not need the determiner **une/une** before the transport name.

- e.g. Je vais à l'école **en** voiture [I go to school **by** car].
- e.g. Je vais à l'école **à** pied [I go to school **on** foot].

The preposition **à** is used to say where you are going and it means to, e.g. Je vais **à** la piscine [I go to the swimming pool], Je vais **à** l'école [I go to the school].

However, remember that when using the preposition **à** before **le** (definite article in the masculine singular), **à + le** becomes **au**: e.g. **le marché** is a masculine noun, so you would say Je vais **au** marché [I go to the market].

In the plural form of French verbs, **ils** means 'they' for plural males or a group of males/females together. You only use **elles** for a group consisting purely of females.



Pour la piscine, s'il vous plaît ?
How do I get to the swimming pool, please?

Pour la gare, s'il vous plaît ?
How do I get to the station, please?

C'est la troisième à gauche.
It's the third on the left.

C'est tout droit.
It's straight on.



Key Vocabulary – The Body

f = feminine m = masculine

la tête (f) les cheveux (m)
 le nez (m) les yeux (m)
 la bouche (f) les oreilles (f)
 la gorge (f) les dents (f)
 la main (f) le cou (m)
 le bras (m) les épaules (f)
 le ventre (m)
 le genou (m) la jambe (f)
 le pied (m)

Key Vocabulary – What Do I Look Like?

| | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| les cheveux raides | les cheveux ondulés | les cheveux bouclés | les cheveux blonds |
| les cheveux courts | les cheveux mi-longs | les cheveux longs | les cheveux roux |
| les cheveux bruns | les cheveux gris | les cheveux blancs | les cheveux châtain |
| les yeux bleus | les yeux verts | les yeux marron | les yeux gris |

J'ai les cheveux mi-longs, bouclés et bruns et les yeux marron.
 I have mid-length, dark, curly hair and brown eyes.

J'ai les cheveux longs, raides et blonds et les yeux verts.
 I have long, straight, blonde hair and green eyes.



Qu'est-ce qui ne va pas ? What's the matter?

To say what's wrong, use **J'ai mal...** (I've got a sore...) followed by **à la** for feminine nouns, **au** for masculine nouns, **à l'** for nouns beginning with a vowel or h, and **aux** for plural nouns (both masculine and feminine).

| | | | |
|--|--|--|--|
| J'ai mal à la gorge. I've got a sore throat. | J'ai mal au genou. I've got a sore knee. | J'ai mal à l'oreille. I've got a sore ear. | J'ai mal aux dents. I've got sore teeth. |
|--|--|--|--|

Key Language in Context

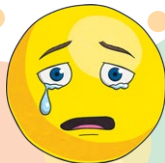
Comment te sens-tu aujourd'hui ? How are you (feeling) today?

Je suis... I am...

content/contente



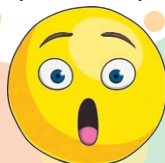
triste



énervé/énervée



surpris/surprise



fatigué/fatiguée



fier/fière



désolé/désolée



fâché/fâchée



Key Knowledge and Grammar

- When a masculine adjective ends in **é** or a consonant, the feminine adjective has an extra **e** at the end.
- When a masculine adjective ends in **e**, the feminine adjective stays the same.
- The adjective **fier** also has an accent when it is feminine.



Key Vocabulary – Fashion

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| une jupe (f) skirt | un pull (m) jumper | un tee-shirt (m) t-shirt | une robe (f) dress |
| un pantalon (m) trousers | des chaussures (f) shoes | une chemise (f) shirt | des chaussettes (f) socks |

Key Vocabulary – What Are You Doing?

Qu'est-ce que tu fais ? What are you doing?

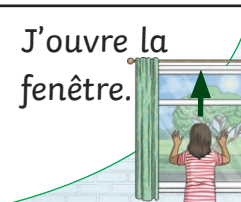
Je lève la main.



Je croise les bras.



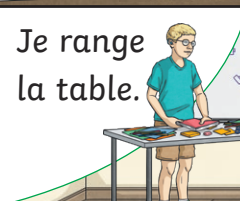
J'ouvre la fenêtre.



Je ferme la porte.



Je range la table.



Je lis un livre.



J'écris une phrase.



J'aide mon ami(e).






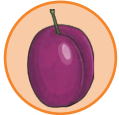
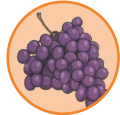












Key Knowledge and Grammar

French verbs must be conjugated according to every subject. In this unit, you learn three forms of the verb **porter** [to wear]:


- **Je porte une robe rouge.** [I wear a red dress.];
 - **Qu'est-ce que tu portes ?** [What do you wear?];
 - **Il/elle porte un tee-shirt blanc.** [He/she wears a white t-shirt.].
- Any colour adjectives used to describe clothes have to 'agree' grammatically.
 - If the noun is masculine, the colour adjective doesn't change.
 - If the noun is feminine, add an **e** to the end of the colour adjective (unless it already ends in **e** like **jaune**), e.g. **une jupe bleue** [a blue skirt].
 - If the noun is plural, add an **s** to the end of the colour adjective, e.g. **des pulls bleus** [some blue jumpers] (masculine plural) and **des jupes bleues** [some blue skirts] (feminine plural).
 - **Marron** [brown] does not change and is an exception to the rule.


Key Vocabulary – Fruit and Vegetables


| f = feminine | | m = masculine | |
|--|---|--|---|
| la pomme (f)  | la poire (f)  | la banane (f)  | la fraise (f)  |
| la pêche (f)  | la prune (f)  | les raisins (m)  | l'orange (f)  |
| l'ail (m)  | l'oignon (m)  | le chou-fleur (m)  | la pomme de terre (f)  |
| la carotte (f)  | le chou (m)  | le poivron (m)  | le brocoli (m)  |




Aimes-tu... ?
Do you like...?

J'aime un peu... 

J'aime... 

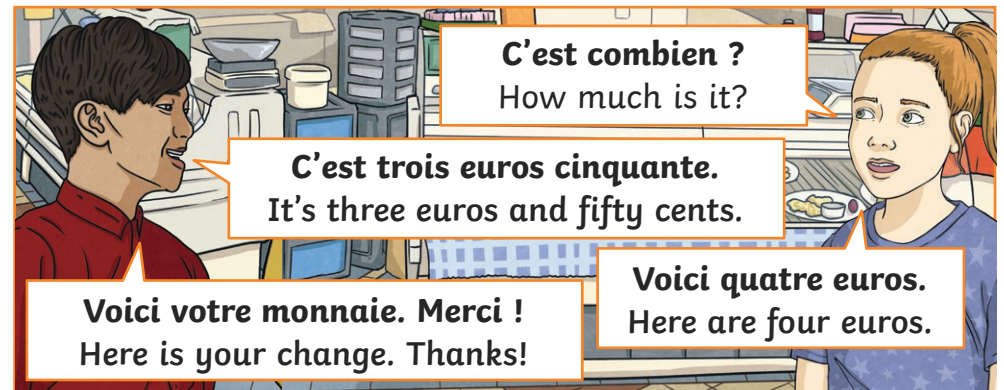
J'aime beaucoup... 

Je n'aime pas... 



Key Knowledge and Grammar

- **Un** and **une** mean 'a/an'. Use **un** before a masculine singular noun and **une** before a feminine singular noun, e.g. **Je voudrais un poivron** [I would like a pepper].
- **Du, de la, des** and **de l'** mean 'some':
 - Use **du** before masculine singular nouns, e.g. **Je voudrais du brocoli** [I would like some broccoli].
 - Use **de la** before feminine nouns, e.g. **Je voudrais de la pastèque** [I would like some watermelon].
 - Use **de l'** before nouns that begin with a vowel, e.g. **Je voudrais de l'ail** [I would like some garlic].
 - Use **des** for masculine and feminine plural nouns, e.g. **Je voudrais des pommes de terre** [I would like some potatoes].



Key Language in Context

Où **puis-je** acheter... ? Where **can I** buy...?

Vous pouvez l'acheter à la bijouterie.

You can buy **it** at the jeweller's.



Vous pouvez les acheter au magasin de chaussures.

You can buy **them** at the shoe shop.



The response 'at' in French is either **au** if the shop is masculine, e.g. **au magasin de jouets** [at the toy shop] or **à la** if the shop is feminine, e.g. **à la boulangerie** [at the bakery].

Key Vocabulary – Shops











| | | | |
|---|--|---|--|
| une robe (f)  | un manteau (m)  | un pull (m)  | un pantalon (m)  |
| une chemise (f)  | un cardigan (m)  | une jupe (f)  | une écharpe (f)  |

Avez-vous un pull rouge ?
Do you have a red jumper?

Oui, j'ai un pull rouge.
Yes, I have a red jumper.







Non, je n'ai pas de pull rouge.
No, I don't have a red jumper.

Key Vocabulary – Shops

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| le magasin de chaussures (m)  | la fromagerie (f)  | la boucherie (f)  | le magasin de jouets (m)  | la bijouterie (f)  |
| la pâtisserie (f)  | le magasin de vêtements (m)  | la boulangerie (f)  | la confiserie (f)  | le marché (m)  |




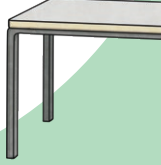






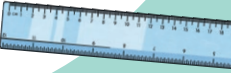
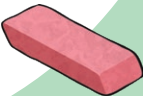
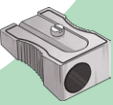

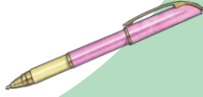

Key Knowledge and Grammar

Colours are **adjectives**. They agree with the **gender** (whether it is masculine or feminine) of the **noun** they describe.

| Colour | Masculine form | Feminine form |
|---|----------------|---------------|
|  | blanc | blanche |
|  | violet | violette |
|  | noir | noire |
|  | gris | grise |
|  | bleu | bleue |
|  | vert | verte |









These colours stay the same in the masculine and feminine forms: **orange, rouge, rose, marron, jaune.**

Key Vocabulary – Classroom Objects

| f = feminine | | m = masculine | |
|--|---|---|---|
| la porte (f)  | l'armoire (f)  | l'évier (m)  | la table (f)  |
| la chaise (f)  | l'ordinateur (m)  | la bibliothèque (f)  | la fenêtre (f)  |
| la colle (f)  | le crayon (m)  | la règle (f)  | la gomme (f)  |
| le taille-crayon (m)  | les ciseaux (m)  | le stylo (m)  | le crayon de couleur (m)  |

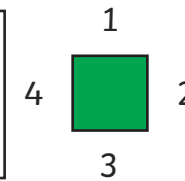
| | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|
| à côté de next to | au-dessus de above | sous under | à gauche de to the left of | à droite de to the right of |
|----------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|

Key Vocabulary – Shapes

| | | | |
|---|---|--|--|
| un triangle (m)  | un carré (m)  | un rectangle (m)  | un pentagone (m)  |
| un hexagone (m)  | un octogone (m)  | un losange (m)  | un cerf-volant (m)  |


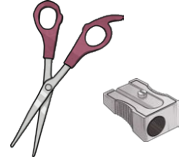

Combien de côtés a le carré ?

How many sides does the square have?



Il a quatre côtés.
It has four sides.

Key Language in Context

| | | |
|--|--|---|
| Où est la fenêtre ? Where is the window? | La fenêtre est à côté de la porte. The window is next to the door. |  |
| Où sont les ciseaux ? Where are the scissors? | Les ciseaux sont à gauche du taille-crayon. The scissors are to the left of the pencil sharpener. |  |
| Où sont les crayons ? Where are the pencils? | Les crayons sont sous la table. The pencils are under the table. |  |

Key Vocabulary – My Favourite Subject

| | | | |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| le dessin (m) art | la géographie (f) geography | les sciences (f) science | l'anglais (m) English |
| la musique (f) music | les mathématiques (les maths) (f) maths | l'éducation physique (f) PE | le français (m) French |
| l'informatique (f) ICT | l'histoire (f) history | In French, the subject names don't begin with capital letter. In English, subjects which are languages do. | |

Key Vocabulary – Can I...?

| | | | |
|--|--|--|---|
| Excusez-moi, est-ce que je peux..., s'il vous plaît ? Excuse me, can I..., please? | | | |
| aller aux toilettes (to) go to the toilet | lire un livre (to) read a book | boire de l'eau (to) drink water | faire un dessin (to) do a drawing |
| oui/non yes/no | plus tard later | pas pour le moment not at the moment | dans cinq minutes in five minutes |

Key Language in Context

Quelle matière préfères-tu ?
Which subject do you prefer?

Quelle est ta matière préférée ?
Which is your favourite subject?

J'aime mieux les sciences.
I like science best.

Ma matière préférée est l'histoire.
My favourite subject is history.

Excusez-moi, est-ce que je peux boire de l'eau s'il vous plaît ?
Excuse me, can I drink water, please?

Dans cinq minutes.
In five minutes.

5 mins

Key Knowledge and Grammar

Phrases that express position like **à côté de** [next to] or **au-dessous de** [above] often use the preposition **de** [of]. Remember that **de** changes depending on the word that follows:

| | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| masculine (le) | → du | in front of a vowel (l') | → de l' |
| feminine (la) | → de la | plural (les) | → des |

Verbs

- **Est** [Is]. **Sont** [Are].
- **J'aime...** [I like...]. **J'aime mieux...** [I like... best/prefer...].

Adjectives

- Remember that the adjective **préféréré/préférérée** [favourite] has to agree in gender with the preceding noun.

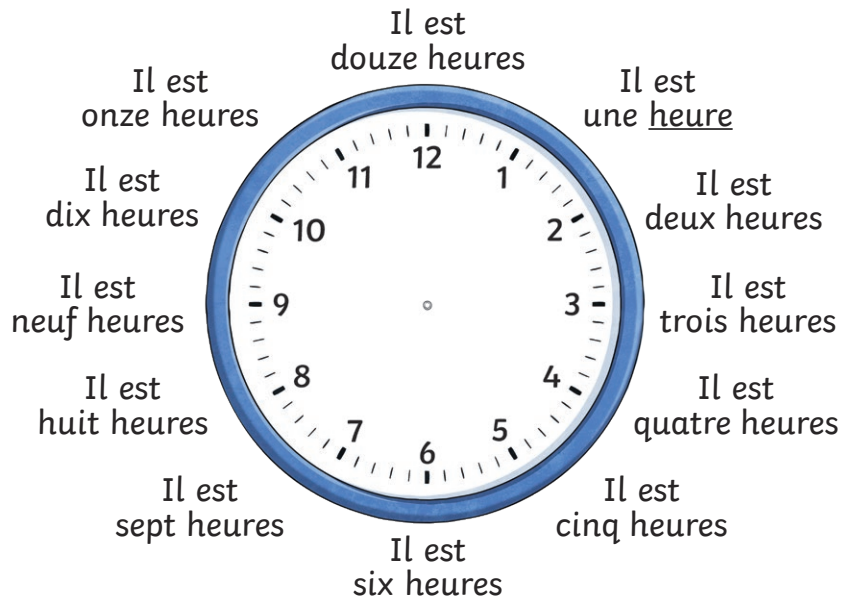
What's the Time?

Key Vocabulary – Time

Quelle heure est-il ? What time is it?

Il est une heure. It's 1 o'clock.

Il est deux/trois/quatre heures... It's 2/3/4... o'clock.



...et quart
quarter past...

...et demie
half past...

...moins le quart
quarter to...

À sept heures,
je me lève.
At 7 o'clock I get up.

À une heure, je mange
mon déjeuner.
At 1 o'clock I have lunch.

Key Vocabulary – My Day

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | |
| je me lève | je mange mon petit déjeuner | je me brosse les dents | je vais à l'école | je mange mon déjeuner |
| | | | | |
| je rentre chez moi | je regarde la télévision | je mange mon dîner | je fais mes devoirs | je me couche |

Key Vocabulary – What's on TV?

Qu'est-ce qui passe à la télévision...

What's on TV...

...à une heure (et quart/et demie/moins le quart) ?

...at (quarter past/half past/quarter to) 1 o'clock?






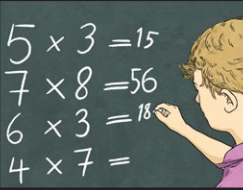


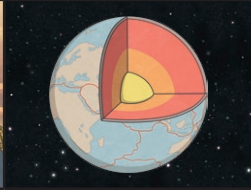

...à deux/trois/quatre heures (et quart/et demie/moins le quart) ?

...at (quarter past/half past/quarter to) 2/3/4 o'clock?

C'est...

It's...

Key Vocabulary – The School Day

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| le dessin (m) | le français (m) | l'anglais (m) | l'informatique (f) | la musique (f) |
|  |  |  |  |  |
| les mathématiques (f) | les sciences (f) | l'histoire (f) | la géographie (f) | l'éducation physique (f) |
| ← avant | | après → | | |
| la journée scolaire the school day | lundi Monday | mardi Tuesday | mercredi Wednesday | |
| jeudi Thursday | vendredi Friday | samedi Saturday | dimanche Sunday | |

| | |
|--|---|
| <p>Jeudi, l'anglais est avant les mathématiques. On Thursday, English is before maths.</p> | <p>Mardi, la musique est après l'informatique. On Tuesday, music is after IT.</p> |
|--|---|



Key Knowledge and Grammar

The verb **est** [he/she/it **is**] changes to **sont** for plural subjects:

- Le dessin **est** avant l'histoire.
[Art **is** before history].
- Les mathématiques **sont** avant la géographie.
[Maths **is** before geography].*
- *Maths and science are plural subjects in French and use **sont** (are).

Combien de minutes... How many minutes...

de...  à...  ?
from... to... ?

Combien de minutes de six heures à six heures et quart ?
How many minutes from six o'clock until quarter past six?

Il y a quinze minutes.
There are fifteen minutes.

Key Vocabulary – A Maths Lesson on Time

| | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| cinq 5 | dix 10 | quinze 15 |
| vingt 20 | vingt-cinq 25 | trente 30 |
| trente-cinq 35 | quarante 40 | quarante-cinq 45 |
| cinquante 50 | cinquante-cinq 55 | soixante 60 |